



# هروب بطرس من السجن

## خطّة الدرس:

٧

٦

٥

٤

٣

٢

١

خدّي الحياة (الأهل والطفل)

نشاط القصّة

نقاط المناقشة  
(الأهل والطفل)

إعادة سرد القصّة  
(الأهل والطفل)

القصة الكتابيّة  
(الأهل والطفل)

مراجعة عن التحدّي  
(الأهل والطفل)

الأهداف  
(الأهل)

## القصة الكتابيّة

- افتح الكتاب المقدّس واقرأ بصوت مسموع (أعمال ١١ : ١٩ - ١٢)
- اشرح الكلمات الصّعبة.
- حاول أن تغيّر نبرة صوتك وانت تقرأ بين أصوات الشخصيّات المختلفة أو أحداث القصة.

## الأهداف

- أن يتمكن ابنك من أن يصف كيف هرب بطرس من السجن.
- أن يتمكن ابنك من أن يصف كيف أن الله هو ضابط الكل مهما كان ومهما حدث.

## مراجعة عن التحدّي:

- اطلب من ابنك أن يشارِك بإختباره في تحدّي الحياة الخاص بالدرس السابق.
- هل اختار منطقة ليصلّى من أجلها؟ ما هي؟ هل كان يصلّى خلال الأسبوع كله؟

## إعادة سرد القصّة:

ساعد ابنك على إعادة سرد القصّة وذكّره بأحداث القصّة

- أُلقي بطرس في السجن حتّى حراسة أربعة مجموعات من الحراس.
- بينما كان بطرس في السجن، لم تتوقف الكنيسة عن الصلاة من أجله.
- في الليلة السابقة لحاكمه بطرس، كان نائماً مربوطاً بسلسلتين.
- وكان هناك جنديان يحرسانه واحداً على كل جانب، وجنديان آخران كانوا يحرسان مدخل السجن.
- فجأة ظهر ملاك من عند ربّه، وسطع نور في الزنزانة. ثم قام الملاك بواخز بطرس في جنبه ليوقظه قائلاً: "قم بسرعة!"
- سقطت السلسل من يدي بطرس. وتبع بطرس الملاك خارجاً من السجن إلى المدينة.
- ثم ذهب بطرس إلى البيت الذي كان تلاميذ المسيح يصلّون فيه.
- عندما رأوا بطرس، اندهشوا. فأخبرهم بطرس كيف قاده ربّه إلى خارج السجن.

اشرح وناقش المفاهيم التالية مع ابنك:

- كان يعقوب، وهو أحد تلاميذ الربّ، قد قُتل لتوه. ثم وضع بطرس في السجن. وإذا وُجد مذنباً بعد محاكمته، ربما كان قد حُكم عليه بالموت أيضاً.
- ربما لم يكن ذلك واضحاً، لكن الربّ كان متحكماً في الأمر عندما مات يعقوب. وهرب بطرس من السجن. حتى عندما حدث أموراً سيئة، الله هو ضابط الكل فإننا نستطيع أن نثق به.
- عندما كان بطرس في السجن، بقيت الكنيسة تصلي من أجله. بنفس الطريقة، يمكننا أن نستمر في أن نحضر لله كل الأمور التي تهمّنا. والله لا يمل من الاستماع إلى صلواتنا. توجد قوة في الصلاة عندما يجتمع المسيحيون معاً للصلاة.
- الله دائماً يسمع صلواتنا ويستجيب بحسب خطته لحياتنا وخطته للكوته. في بعض الأحيان لا يقول لنا "نعم" لطلباتنا. لكنه دائماً ما يعمل في حياتنا إذا سلمنا حياتنا له وعشنا بالطريقة التي ترضيه.

## نقط المُناقشة:

اترك مجالاً لابنك أن يسأل ما يخطر في باله من أسئلة، صلّ ليعطيك الله حكمة في الإجابة. إذا لم تكن تعرف الإجابة لا بأس بهذا يمكنك أن تقول أنت لا تعرف الإجابة الآن وبأنك ستبحث عنها وخبره بها إذا استطعت الحصول عليها.

بإمكانك أن تسأّل ابنك بعض الأسئلة عن القصّة :

كيف أنقذ الرب بطرس؟

ماذا كانت الكنيسة تفعل عندما كان بطرس في السجن؟

ما الذي نتعلم من قصة هروب بطرس من السجن؟

ما هي بعض المواقف التي ربما لا نفهمها وفيها نحتاج لأن نذكر أنفسنا دائمًا أن الله هو ضابط الكل؟

## نشاط القصّة

بإمكانكم أن جدوا نشاط القصّة في الملحق.

## تحدي الحياة:

- شجّع ابنك أن يحدّد موقف خلال هذا الأسبوع فيه يستطيع أن يذكّر نفسه أن الله ضابط الكل.
- ربما تكون لديه الفرصة ليشارك عن إختباراه في هذا الأمر في درس الأسبوع القادم.